

DOCUMENTO DE ACUERDOS Y REGULACIÓN DE LAS TAREAS ESCOLARES

- TIPOS DE TAREAS Y OBJETIVOS PEDAGÓGICOS EN CADA UNO DE LOS EQUIPOS DIDÁCTICOS
- ADECUACIÓN DE LAS TAREAS AL PERFIL DEL ALUMNADO
- PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN
- EVALUACIÓN
- INICIATIVA PROPIA DEL ALUMNADO

1. TIPOS DE TAREAS Y OBJETIVOS PEDAGÓGICOS EN CADA UNO DE LOS EQUIPOS DIDÁCTICOS

INFANTIL	
TIPOS DE TAREAS	OBJETIVOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none">- Maleta viajera- Buscar información del proyecto en el que se está trabajando- Libros de lectura- Buscar y traer diferentes materiales- Disfraz de Navidad- Dibujo decoración de Navidad- Trabajos con mascotas	<ul style="list-style-type: none">- Motivación en casa→ Ven la relación y valoración familia- escuela.- La importancia de pasar tiempo en familia, y que ellos también les enseñan.- Descompensar las desigualdades sociales, por ejemplo con los cuentos.- Dar ideas para estimular a los alumnos y alumnas.- Evitar estar tanto tiempo ante el mundo digital.- No mandar deberes de lectoescritura ni lógico-matemática como tal. Porque son niños y tienen que tener tiempo para jugar.

1º - 2º PRIMARIA

TIPOS DE TAREAS	OBJETIVOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none">- Tareas de investigación y búsqueda de información, de manera puntual y relacionadas con las áreas de ciencia.- Lectura de libros y realización de una pequeña ficha.- Ejercicios para practicar lo aprendido.- Estudio/repaso de teoría (en 2º primaria)	<ul style="list-style-type: none">- Comenzar a utilizar las nuevas tecnologías con la supervisión de un adulto y el de relacionar contenidos curriculares con su realidad más inmediata.- Supervisar la lectura y comprensión de libros y comenzar a fomentar el espíritu crítico realizando una sencilla valoración.- Afianzar contenidos que se van trabajando- Comenzar con el desarrollo de rutinas, autonomía y responsabilidad.- Realizar seguimiento por parte de las familias de los contenidos que se trabajan en clase.

3º - 4º PRIMARIA

TIPOS DE TAREAS	OBJETIVOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none">- Trabajo sistemático de cálculo semanal y una hora de expresión oral que los alumnos habrán de preparar en casa.- Leer un libro de forma quincenal elaborando una ficha sobre el mismo.- Terminar todas aquellas tareas que no queden finalizadas en el aula.- Se destaca entre las tareas escolares la importancia de preparar la mochila para el día siguiente y adquirir la estrategia de supervisar los trabajos realizados.	<ul style="list-style-type: none">- Reforzar los contenidos trabajados en clase.- Desarrollar autonomía.- Finalizar las tareas no realizadas en clase, responsabilizándose de sus tareas.- Desarrollar la estrategia de planificación de sus tareas, a través del uso de la agenda.- Prepararse sus propios materiales que necesitan en clase.

5º - 6º PRIMARIA	
TIPOS DE TAREAS	OBJETIVOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none">- Investigaciones y búsquedas de información.- Retos y enigmas a investigar.- Trabajos voluntarios.- Lecturas.- Estudio.- Actividades relacionadas con los contenidos explicados en clase.	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollar la autonomía- Afianzar conocimientos- Terminar actividades inacabadas- Favorecer su motivación con tareas motivadoras- Adquirir contenidos culturales- Valorar su propio esfuerzo y trabajo

2. ADECUACIÓN DE LAS TAREAS AL PERFIL DEL ALUMNADO.

INFANTIL
Desde el equipo didáctico de infantil se destaca la actividad con “libros de lectura” del centro, para además de favorecer el gusto e interés por la lectura, intentar compensar desigualdades, para aquellas familias que no dispongan en casa de lecturas y libros variados.
1º/2º PRIMARIA
Se acuerda que no todos los alumnos tendrán el mismo tipo de tarea, dependerá y se adaptarán en función de sus necesidades y nivel curricular. Así como realizar recomendaciones individualizadas en función de cada alumno, en períodos vacacionales. Además la realización de la tarea por parte de los alumnos que reciben algún tipo de apoyo específico será más flexible.
3º/4º PRIMARIA
Se comenta que no todos tienen las mismas tareas, ya que hay alumnos que aprovechan mucho el tiempo que se les da para trabajar en clase frente a otros que, o bien se despistan o tienen tiempos de trabajos más lentos.
5º/6º PRIMARIA
Desde este equipo didáctico se destaca la importancia de la personalización de las tareas, teniendo en cuenta lo que se manda a cada alumno y alumna.

3. PROGRAMACIÓN Y PLANIFICACIÓN

Desde todos los equipos didácticos se ha abordado el tema de la importancia de la coordinación a la hora de mandar las tareas escolares, teniendo en cuenta los tiempos y espacios familiares.

- En **infantil**, acuerda el tener en cuenta para la realización de tareas si coincide con puente o fin de semana, dar más tiempo para poder facilitar a la familia el realizar dicha tarea con sus hijos, así como poder preparar distintos materiales.
- Desde el **equipo didáctico de 1º/2º de primaria** se destaca no mandar tareas específicas en períodos vacacionales, sí recomendaciones individualizadas en función de cada alumno/a.
- El **equipo didáctico de 3º/4º** aborda el tema de los periodos de vacaciones escolares (Navidad, Semana Santa, verano,...) y el acuerdo entre los docentes es de no mandar unas tareas específicas. Las familias están de acuerdo en que, aquellas que lo necesiten o soliciten, recibirán por parte de los tutores unas recomendaciones que podrán llevar a cabo con sus hijos, pero que nunca serán obligatorias ni habrá que presentarlas al profesorado. Con respecto al tema de las vacaciones, se comenta que si en algún momento, un niño no puede realizar las tareas por estar de viaje o alguna circunstancia especial, los padres podrán comunicarlo al profesor correspondiente siempre con la responsabilidad de recuperar ese trabajo lo antes posible, sin que esto acarree consecuencias negativas para la evaluación del alumno en cuestión.
- Desde el **equipo didáctico de 5º/6º**, las familias indican que los alumnos y alumnas realizan muchas actividades extraescolares, lo que condiciona mucho la realización de las tareas; que deben hacerlas rápidamente. Las familias piden tener en cuenta la cantidad de tareas y exámenes en fines de semana, puentes o vacaciones, aspecto que ya es considerado por el equipo didáctico.

4. EVALUACIÓN

Las tareas escolares forman parte del aspecto formativo del proceso de evaluación. Siempre teniendo en cuenta que con el fin de garantizar una evaluación objetiva y formativa, solo podrán calificarse aquellos procesos cuya realización por parte del alumnado pueda ser comprobada por el profesorado.

5. INICIATIVA PROPIA DEL ALUMNADO

La realización de tareas escolares por parte de un alumnado consciente y concienciado de la importancia de su aprendizaje está muy vinculada a los procesos de evaluación significativa. Conseguir que el alumnado asuma su cuota de responsabilidad es un objetivo fundamental en el transcurso de la práctica. En ese sentido hablamos de grado de voluntariedad, considerando que la calidad de una tarea escolar viene dada por el interés del alumnado y su comprensión de la finalidad de la misma, y no por las consecuencias de su no realización.

Calatorao, a junio de 2020